

Compte rendu « éco-école » : réunion du 10/02/2011

Présence à cette réunion :

Deux représentants élèves : Clotilde Lainé-muller(4^{ème}) ; Kévin Moronval (5^{ème})

Enseignants : tranche d'âge : 20-30 ans : néant

30-40ans : néant

40 et plus : 8 présents (Dont 3 futurs retraités !)

Autre représentant : Mme Marquet, professeur au lycée St Paul.

Représentant du collège : (personnel, comptabilité, conseil d'administration) : Bruno Richart

C'est un sujet sans doute passé de mode .A l'heure où le grenelle de l'environnement avait soulevé pas mal de mobilisation, le soufflet semble retombé. Pourtant nos jeunes nous regardent

Loin de jeter l'anathème, nous soulignons juste notre volonté de nous renforcer afin de porter plus haut ces idéaux.

La réunion débute par une réflexion, à savoir le regret de ne pas donner de prolongements suffisants sur les thèmes passés, à savoir : les déchets et l'alimentation .Les sixièmes ignorent les initiatives prises .Ce pourrait être fait lors du diagnostic de début d'année .A ce propos, il faut noter le retour de 35 bilans diagnostic (sur 41 possibles) dont vous trouverez un résumé succinct ci-dessous.

Etat des lieux sur ce qui se fait à sainte ide :

- Un IDD mené par Florence et Christelle sur les parcs nationaux en Allemagne et en grande Bretagne sous la forme d'un jeu de rôles préalablement documenté .Devant cette idée innovante, nous avons envie d'être collégiens !
- En techno, Christelle travaille sur l'aménagement de la citadelle.
- Des nichoirs ont été conçus pour le marché de Noël (safari, bel exemple de causes communes).
- Conférence sur la déforestation en Amazonie.
- Thème de la biodiversité traité par ailleurs :
en **cinquième** en *histoire géo* : les Pyrénées et l'ours.
Sixième et troisième en SVT : identification des espèces végétales au collège (arbres et plantes herbacées).
Arts plastiques : sujet sur les matériaux vivants .Ce projet a donné naissance au projet sur le verdissement des salles de classe.
- Création d'un quizz avec un groupe d'élèves volontaires à l'aide des affiches de l'association e-graines.
- Un groupe s'est mis en place pour illustrer le panneau éco-école sur les espèces menacées : Au mois de mars un affichage tournant se mettra en place.

Ce qui se fera sûrement ... :

- Un IDD sur la biodiversité des arbres dans le nord pas de calais.
- Une exposition sur la biodiversité le jour de la journée porte ouverte.
- Un quizz numérique présent sur le site de sainte ide, voire Scolinfo, en guise d'éco-code.
- Une sortie avec des troisièmes dans le cadre de la conférence du 11 avril sur les initiatives prises pour préserver la biodiversité.
- Une exposition de sensibilisation.
- Le verdissement des classes .20 professeurs se sont portés volontaires pour verdir la classe qu'ils occupent le plus souvent .Une annonce sera faite sur les modalités début Mars.

Ce qui se fera... en rêve !?

- Mur ou toit végétalisé en partenariat avec le conservatoire botanique de Bailleul pour le conseil des essences et des entreprises locales, mais là on se heurte sur un problème de financement ...un dialogue constructif permettra peut-être de considérer ce projet comme emblématique de notre volonté
- Un mur de rocaille dans le coin nature pour abriter des espèces pionnières.

Ce qui se fait ailleurs :

- Mme Marquet a évoqué les projets existants à St Paul : un club nature avec un groupe de lycéens réduits mais motivés.
En partenariat avec la ville de Lens (M. Laurent), la création d'un espace vert avec des essences locales fait partie des projets qui vont se concrétiser.

Quelques dates à retenir :

- Début Mars : mise en place du verdissement des classes. Seules les classes des professeurs volontaires seront sollicitées par le biais d'une circulaire ou d'une annonce par les professeurs concernés.
- 14 avril : 3^{ème} réunion du comité de suivi qui permettra de se compter...et de compiler aussi toutes les initiatives afin de remettre le dossier récapitulatif pour la labellisation dont la date butoir est le 30 Avril.
- 28 mai : journée porte ouverte : expos diverses...
- 29 Mai : Journée éco citoyenne à Lens.

Le collectif « éco-école ».

Bilan diagnostic... Difficile car les élèves qui en avaient la responsabilité se sont en majorité désengagés (...D'où vient l'exemple ?) :

- La majorité des élèves sait ce qu'est la biodiversité.
- Ils y voient surtout une façon de préserver l'avenir, les êtres vivants et l'environnement.
- Les menaces identifiées sont surtout le réchauffement climatique, la pollution, la déforestation, la « sur-chasse » des espèces et la disparition d'espèces essentielles.
- Ils connaissent quelques exemples d'espèces animales en danger mais finalement peu d'espèces végétales.
- Le coin « nature » est souvent évoqué sur le plan local de même que certains espaces verts locaux (Zoo de Lille ; parcs de Vendin ; marais d'Annay ; Terrils ; Cap Blanc nez). Le manque d'espaces verts dans notre établissement reste une évidence.
- Pour contribuer à la protection de la biodiversité, ils évoquent : le tri sélectif, le recyclage, la limitation de la consommation de papier et de photocopies.
- Ils connaissent quelques associations de protection de la biodiversité : WWF ; Greenpeace ; Fondation Nicolas Hulot).